

รายงานการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมตอกรัก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณสุรศักดิ์	ฐานีพานิชสกุล	นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก
๒. นายภูวเดช	สุระโคตร	รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข แทนอุปนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก
๓. รองศาสตราจารย์ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์สุจิตรา	เหลืองอมรเลิศ	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์	สิริธรงค์ศรี	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสมควร	หาญพัฒนชัยกุล	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ปรีชา	วาณิชยเศรษฐกุล	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์พรศักดิ์	ศรีอมรศักดิ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์สุรสิทธิ์	วชิรขจร	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์กิตติชัย	ไตรรัตน์ศิริชัย	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสาลี	สุขเกิด	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวงศ์สกุล	กิตติพรหมวงศ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสรรเสริญ	นามพรหม	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ศิริอร	สินธุ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย	เทียนถาวร	อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก กรรมการสภาสถาบัน
๑๖. รองศาสตราจารย์อรัญญา	เขาวลิต	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก กรรมการสภาสถาบัน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลรัตน์	เทอร์เนอร์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการสภาสถาบัน
๑๘. นายจิโรจ	สินธวานนท์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ กรรมการสภาสถาบัน
๑๙. นายสุนทร	ปราบเขต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง กรรมการสภาสถาบัน
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานี	กล่อมใจ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา กรรมการสภาสถาบัน
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	วงศ์สว่าง	ประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน

๒๒. นางทัศนีย์	ทิพย์สูงเนิน	คณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน
๒๓. นายเกียรติศักดิ์	แช่อิว	คณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน
๒๔. นางปลื้มจิต	โชติกะ	คณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน
๒๕. นายชัยชนะ	วีระสุชาติ	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก เลขานุการสภาสถาบัน
๒๖. นางสุนีย์	โยคะกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานสภาสถาบัน ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
ผู้ลาประชุม		
๑. ศาสตราจารย์สถิธิกร	พงศ์พานิช	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายนพดล	เกร์ฤกษ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวันนี	นนท์ศิริ	ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบัน
ผู้เข้าร่วมประชุม		
๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เรืออากาศเอกหญิงฉวีณา ชื่นกองแก้ว		รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๒. นายราชิน	อโรร่า	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกรใจ	เจริญสุข	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	ใจเที่ยง	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๕. นายทองศักดิ์	หอมทรัพย์	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์	พลธนะ	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พยงค์	เทพอักษร	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสากร	วิบูลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๙. รองศาสตราจารย์วิทยา	อยู่สุข	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
๑๐. นางสาวชุลีพร	ภูโสภา	รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรนภิส	วรรณิสสร	รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์
๑๒. นางสาวกุลธิดา	กิ่งสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
๑๓. นายชาญยุทธ	พรหมประพัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๑๔. นายภักฐ์	ไทยตรง	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญมุล	สุรียานิมิตรสุข	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
๑๖. นางสาวลักขณา	ศิริถิรกุล	อาจารย์
๑๗. นางสาวดวงนภา	ประเสริฐเมือง	ผู้อำนวยการกองกลาง
๑๘. นางกฤตยา	วัลอาจ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารการคลังและพัสดุ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทัญญู	ประเสริฐเมือง	ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

๒๐. นางวรรณุช	ทัศบุตร	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์
๒๑. นายดุลยวัฒน์	มาป๋อง	ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล
๒๒. นายดุสิต	สกุลปิยะเทวัญ	ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์	ห้าวหาญ	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
๒๔. นางสาวนิตสราร	อินทร์เจริญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๒๕. นางสาวอรุณกมล	ศุกรเจริญ	นักวิชาการศึกษา
๒๖. นางสาวยศวี	งามสอาด	นักประชาสัมพันธ์
๒๗. นางสาวมณฑน์ภา	ไฉลาต	นักจัดการงานทั่วไป
๒๘. นางวนัสสร	เชาวน์นิยม	จ้างเหมาบริการงานกิจการสภาสถาบันพระบรมราชชนก
๒๙. นางพันทิภา	มีตาเนิน	จ้างเหมาบริการงานจัดการงานทั่วไป งานที่ ๔
๓๐. นางสาวอลิสสา	ศิริเวชสุนทร	จ้างเหมาบริการงานวิชาการศึกษา
๓๑. นางสาวทัศนีย์	พลายภู	จ้างเหมาบริการงานจัดการงานทั่วไป งานที่ ๑
๓๒. นางสาวรัตนาวร	นุชบ้านป่า	จ้างเหมาบริการงานวิชาการศึกษา งานที่ ๒
๓๓. นางสาววรรณภา	จันทา	จ้างเหมาบริการงานบริหารงานทั่วไป
๓๔. นางสาวชฎาพร	ฉิมเพชร	จ้างเหมาบริการงานจัดการงานทั่วไป งานที่ ๖

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานและเลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑.๑ นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก ดำรงตำแหน่งวาระที่ ๒ และเป็นคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ World's Top ๒% Scientists ประจำปี ๒๐๒๕

ตามที่ศาสตราจารย์กิตติคุณสุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งเป็นนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก โดยจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง วาระที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ และที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ศาสตราจารย์กิตติคุณสุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก วาระที่ ๒ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งฯ นั้น

ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก กล่าวแสดงความยินดีกับศาสตราจารย์กิตติคุณสุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก วาระที่ ๒ และในโอกาสการที่ท่านเป็นคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ World's Top ๒% Scientists ประจำปี ๒๐๒๕

๑.๑.๒ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ในโอกาสมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งเป็นราชบัณฑิต

นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก กล่าวแสดงความยินดีกับศาสตราจารย์พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ในโอกาสมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งเป็นราชบัณฑิต

ประเภท...

ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิทยาศาสตร์ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งราชบัณฑิต ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

๑.๑.๓ ปฐมบทสถาปนาสภาสถาบันพระบรมราชชนก

นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก แจ้งที่ประชุมว่า การดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนก ตลอดระยะเวลา ๔ ปีที่ผ่านมา สภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และพันธกิจอย่างรอบด้านอย่างต่อเนื่องมาจนจะครบวาระในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ นี้ จึงได้จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานของสภาสถาบัน วาระ ๔ ปี เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไว้เป็นประจักษ์พยานแห่งความสำเร็จของปฐมบทแห่งการสถาปนาสภาสถาบันพระบรมราชชนก และเป็นจุดหมายสำคัญที่สะท้อนบทบาทของสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในฐานะกลไกขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ ที่ช่วยวางรากฐานเพื่อการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกอย่างต่อเนื่องในอนาคตสืบไป โดยสามารถดาวน์โหลดหนังสือดังกล่าวได้จาก QR code ที่จะส่งให้ทุกท่าน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๒.๑ จำนวนเรื่องที่น่าสนใจเข้าวาระการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘

เลขานุการสภาสถาบัน แจ้งจำนวนเรื่องที่น่าสนใจเสนอวาระการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

- เรื่องสืบเนื่อง	จำนวน	-	เรื่อง
- เรื่องเชิงนโยบาย	จำนวน	-	เรื่อง
- เรื่องเพื่ออนุมัติ	จำนวน	๗	เรื่อง
- เรื่องเพื่อทักท้วง	จำนวน	๑๑	เรื่อง
- เรื่องเพื่อทราบ	จำนวน	๔	เรื่อง
- เรื่องอื่น ๆ	จำนวน	๑	เรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมครั้งก่อน

๒.๑ รายงานผลการดำเนินการ

๒.๑.๑ รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

ฝ่ายเลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ ดังนี้

ผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ สรุปจำนวนวาระทั้งหมด ๕ วาระ วาระที่ดำเนินการแล้ว จำนวน ๓ วาระ วาระที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ วาระ รายละเอียดดังต่อไปนี้

๕.๑ ขออนุมัติ...

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	ผลการปฏิบัติ
๕.๑	<p>ขออนุมัติร่างคำสั่งสภาสถาบันพระบรมราชชนก ที่../๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานบริหารการผลิตกำลังคนระบบสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>ตามข้อบังคับฯ ข้อ ๗ (๒) กำหนดว่า กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคน เป็นกรรมการ ที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนกได้เสนอชื่อ นายสาตี สุขเกิด เป็นกรรมการ</p> <p>มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ นายสาตี สุขเกิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ</p> <p>๒. เห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานบริหารการผลิตกำลังคนระบบสุขภาพปฐมภูมิ ดังนี้</p> <p>๒.๑ ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร ประธานกรรมการอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๒ นายสาตี สุขเกิด กรรมการกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๓ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการ</p> <p>๒.๔ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ กรรมการ</p> <p>๒.๕ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ กรรมการ</p> <p>๒.๖ รองศาสตราจารย์อรรณญา เชาวลิต รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานวิชาการ</p> <p>๒.๗ นางสุนีย์ โยคะกุล เลขานุการผู้อำนวยการสำนักงานสภาสถาบัน</p> <p>๓. เห็นชอบและอนุมัติร่างคำสั่งสภาสถาบันพระบรมราชชนก ที่../๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานบริหารการผลิตกำลังคนระบบสุขภาพปฐมภูมิ โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และนำเสนอนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนกลงนามต่อไป</p> <p>๔. รับรองมติที่ประชุม</p>	<p>- นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก ลงนามคำสั่งสภาสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานบริหารการผลิตกำลังคนระบบสุขภาพปฐมภูมิ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘)</p>
๕.๒	<p>ขออนุมัติร่างบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระดับสถาบัน</p> <p>ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>๑. ให้ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบรูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงแต่ละประเภทให้ถูกต้อง ได้แก่ บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ บันทึกความเข้าใจ</p> <p>๒. ให้ผู้รับผิดชอบ ทบทวน/ตรวจสอบชื่อ บุคคล และตำแหน่งที่ลงนามให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทั้ง ๘ ฉบับ</p>	<p>- อยู่ระหว่างดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘)</p>

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	ผลการปฏิบัติ
	<p>๓. ความสำเร็จที่ได้รับจากความร่วมมือตามข้อตกลงนั้นไว้ในเอกสารด้วย</p> <p>มติที่ประชุม ๑. อนุมัติในหลักการร่างบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระดับสถาบัน จำนวน ๘ ฉบับ รายละเอียดดังนี้</p> <p>๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>๒) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>๔) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p> <p>๕) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการผลิตแพทย์ของสถาบันพระบรมราชชนกระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า</p> <p>๖) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “โครงการความร่วมมือด้านบริการวิชาการสุขภาพจิต การศึกษา วิจัย และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ” ระหว่างกรมสุขภาพจิต กับ สถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๗) บันทึกความเข้าใจเพื่อสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักร่วมผลิตแพทย์ของสถาบันพระบรมราชชนกระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาลอ่างทอง)</p> <p>๘) บันทึกความเข้าใจเพื่อสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักร่วมผลิตแพทย์ของสถาบันพระบรมราชชนกระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาลชัยนาทนครนทร)</p> <p>๒. ให้ฝ่ายบริหารดำเนินการแก้ไขบันทึกความร่วมมือให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบันพระบรมราชชนกก่อนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>๓. มอบฝ่ายบริหารดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>๔. รับรองมติที่ประชุม</p>	
๕.๓	<p>ขออนุมัติร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี พ.ศ.</p>	<p>- นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก ลงนามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา</p>

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	ผลการปฏิบัติ
	<p>ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>๑. การจัดทำร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี พ.ศ. มีวัตถุประสงค์หลักเป็นการประเมิน เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการทำหน้าที่ของรองอธิการบดี</p> <p>๒. ให้แก้ไขร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี พ.ศ. ดังนี้</p> <p>๒.๑ ให้เพิ่มข้อความในย่อหน้าแรกจากเดิม แก้ไขเป็น “โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ในการส่งเสริมและพัฒนาการทำหน้าที่ของรองอธิการบดี”</p> <p>๒.๒ ให้ตัดข้อความ “และมาตรา ๔๔” ออกจากย่อหน้าการอ้างอิงอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากไม่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๓ ข้อ ๙ วิธีการปฏิบัติในการประเมิน ข้อ (๒) ให้แก้ไขข้อความเดิม แก้ไขเป็น “(๒) ให้คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของบุคลากร และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน”</p> <p>๒.๔ ข้อ ๑๐ กรอบในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี ให้ครอบคลุมอย่างน้อยตามประเด็นดังนี้ ให้แก้ไขข้อความเดิม แก้ไขเป็น “(๓) ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล และพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่”</p> <p>๒.๕ ย่อหน้าท้าย ให้แก้ไขข้อความเดิม แก้ไขเป็น “ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก มีอำนาจตีความหรือวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนกให้ถือเป็นที่สุด”</p> <p>มติที่ประชุม ๑. อนุมัติร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี พ.ศ. โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p>	<p>การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘)</p>

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	ผลการปฏิบัติ
	<p>๒. เสนอนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาลงนามต่อไป</p> <p>๓. รับรองมติในที่ประชุม</p>	
<p>๕.๔</p>	<p><u>ประเมินจ้างเหมาบริการเอกชน (บุคคลธรรมดา) เป็นพนักงานสถาบัน โดยได้รับค่าจ้างรายเดือนเท่าเดิมที่เคยเป็นจ้างเหมาบริการ แต่ไม่น้อยกว่าประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง ค่าจ้างพนักงานสถาบัน</u></p> <p>ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>๑. เนื่องจากประเด็นเรื่องบุคคลจ้างเหมาบริการ เป็นพนักงานสถาบันพระบรมราชชนก การได้มาซึ่งพนักงานสถาบันพระบรมราชชนก ยังมีความไม่ชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติ จึงเห็นควรแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อศึกษาในเรื่องนี้ แล้วนำเสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>๒. คณะทำงานเพื่อศึกษาประเด็นเรื่องบุคคลจ้างเหมาบริการเป็นพนักงานสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ นายสรเสริญ นามพรหม ประธานคณะทำงาน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๒ ศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วชิรขจร รองประธานคณะทำงาน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๓ นายสาตี สุขเกิด คณะทำงาน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๔ รองศาสตราจารย์อรรณฎา เชาวลิต คณะทำงาน รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๕ นายรายิน อโรร่า คณะทำงาน รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๖ ประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คณะทำงาน</p> <p>๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เลขานุการ</p> <p>๒.๘ ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>๒.๙ ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายใน ๖๐ วัน (นับจากวันที่ลงนามแต่งตั้งคณะทำงาน) และให้ประธานคณะทำงานมีอำนาจในการเรียกบุคคลและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการปฏิบัติเรื่องบุคคลจ้างเหมาบริการ เป็นพนักงานสถาบันพระบรมราชชนก แล้วนำเสนอนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อพิจารณาลงนามต่อไป</p>	<p>- นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก ลงนามคำสั่งสภาสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๙/๒๕๖๘ เรื่อง คณะทำงานเพื่อศึกษาประเด็นการจ้างบุคคลธรรมดาจ้างเหมาบริการ เป็นพนักงานสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘)</p>

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	ผลการปฏิบัติ
	<p>๒. ให้แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ นายสรรเสริญ นามพรหม ประธานคณะทำงาน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๒ ศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วชิรขจร รองประธานคณะทำงาน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๓ นายสาตี สุขเกิด คณะทำงาน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๒.๔ รองศาสตราจารย์อริญญา เชาวลิต คณะทำงาน รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๕ นายรายิน อโรร่า คณะทำงาน รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๒.๖ ประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คณะทำงาน</p> <p>๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เลขานุการ</p> <p>๒.๘ ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>๒.๙ ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายใน ๖๐ วัน (นับจากวันที่ลงนามแต่งตั้งคณะทำงาน) และให้ประธานคณะทำงานมีอำนาจในการเรียกบุคคลและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>๓. รับรองมติที่ประชุม</p>	
๖.๑	<p><u>ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑ คน</u></p> <p>มติที่ประชุม ๑. อนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>๒. รับรองมติที่ประชุม</p>	- อยู่ระหว่างดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘)

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๓.๑ รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ ฝ่ายเลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำและเสนอรายงานการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนการประชุมสภาสถาบันแล้วเป็นเบื้องต้น และวันนี้จึงนำเสนอในที่ประชุมสภาสถาบันอีกครั้งเพื่อพิจารณารับรอง

มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๔ เรื่องเงินนโยบาย

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเพื่ออนุมัติ

๕.๑ ขออนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตามที่สภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติ อนุมัติในหลักการ (ขั้นตอนที่ ๑) การขอเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป นั้น

สถาบันพระบรมราชชนก จึงเสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ มุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางสุขภาพ โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกกระดับ ให้เข้ากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการค้นหา เข้าถึง สร้างความเข้าใจ และนำข้อมูลด้านสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่อย่างสร้างสรรค์ สามารถชักจูงและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นลงมือทำ โดยใช้แนวทางเชิงรุกและให้ผู้อื่นเป็นศูนย์กลางของการตัดสินใจตามแนวคิดทฤษฎีผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้ พร้อมทั้งมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติดนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตามบริบทสังคม และวัฒนธรรม โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Lifelong Learning แบบ Blended และยังเปิดรับทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme learning outcomes: PLOs) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ศึกษาความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวคิด Learning taxonomy ของ Bloom ประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ และทักษะ และได้นำเอาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๕ มาเป็นแนวทางในการกำหนด PLOs ของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจึงได้นำเอามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Thailand NQF) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๐) และ the Association of Schools of Public Health ซึ่งเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปริญญาเอกด้านสาธารณสุขของประเทศสหรัฐอเมริกา ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานล่าสุดที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดรับนักศึกษาให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. ควรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรเชื่อมโยงสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

๓. ควรเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการดูแลนักศึกษาในการทำวิจัย ที่เข้าศึกษาหลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๔. ประเภทของหลักสูตรแบบ ๑.๑ นักศึกษาควรสอบ Proposal ผ่านภายในปีแรก ขณะนี้ กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำประกาศฯ ฉบับใหม่ อาจจะไม่กำหนด ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร แต่อาจกำหนดโดยสภาสถาบัน

๕. ประเภทของหลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็นหลักสูตรทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ควรเตรียมความพร้อมอาจารย์ ที่จะเป็นอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน หรือมีผลงานนวัตกรรมจึงจะสามารถเป็นที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้ รวมทั้งพิจารณาคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนแผนการศึกษานี้ด้วย

๖. ควรเพิ่มเนื้อหาหลักสูตร โดยบูรณาการ Key word ของสถาบัน 4C for C (ประกอบด้วย Critical thinker, Communicator, Collaborator and Creator for Community Engagement)

๗. ควรปรับเงื่อนไขความสำเร็จการศึกษาโดยระบุให้ชัดเจน

๘. ควรวางแผนการบริหารงบประมาณทั้งระยะสั้น และระยะยาว หากจำนวนการรับนักศึกษาไม่ได้ ตามเป้าหมาย

๙. แผนการศึกษา ๒.๑ มีเกณฑ์สำเร็จการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลงานดุษฎีนิพนธ์เป็นนวัตกรรม การกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้รับสิทธิบัตรนั้น มีข้อสังเกตในการขอสิทธิบัตรจะต้องใช้ระยะเวลา ในการพิจารณานานประมาณ ๕ ปี ผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรควรศึกษารายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับการขอ สิทธิบัตร เพื่อกำหนดเกณฑ์สำเร็จการศึกษาให้เหมาะสม

๑๐. ปัจจุบันการพัฒนาหลักสูตรของประเทศไทยเป็นแบบ Outcome - based education : OBE

๑๑. ควรมีการเตรียมบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้มีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้

๑๒. ควรศึกษาและระบุคุณสมบัติการรับผู้เข้าศึกษาในแต่ละแผนให้ชัดเจน

๑๓. ผู้เรียนต้องเรียนตามแผนที่ทางสถาบันจัดไว้ให้ โดยจะต้องจัดระบบตนเอง เช่น ระยะเวลาการสำเร็จ การศึกษา

๑๔. การบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาบริหารโดยคณะกรรมการ ซึ่งในระยะแรกสามารถบริหารจัดการได้ แต่เมื่อเวลาผ่านไปจะมีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สถาบันพระบรมราชชนก จึงควรมีข้อบังคับการบริหารจัดการทุกคณะ หรือบริหารในรูปแบบคณะกรรมการร่วม

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๒. มอบรองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนกด้านวิชาการ (รองศาสตราจารย์อรรณูญา เขาวลิต) ควบคุมกำกับกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร

๓. รับรองมติที่ประชุม

๕.๒ ขออนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันพระบรมราชชนก คือ “มหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการดูแลระดับปฐมภูมิ” (World Class University for Primary Care through Primary Health Care (PHC)) โดยมีเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากรและสร้างองค์ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการพันธกิจอุดมศึกษาในการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิสู่งานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนโดยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ บนพื้นฐานการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการใช้ภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน การบูรณาการศาสตร์หลากหลายแขนง การสร้างภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสุขภาวะชุมชน มุ่งเน้นการสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ ซึ่งเป็นระบบบริการสุขภาพด่านแรกของระบบบริการสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นของประเทศ ทำให้สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม พัฒนาหลักสูตรด้านปฐมภูมิเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของ PHC ในการเสริมสร้างระบบสุขภาพ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านสุขภาพและวิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ที่มุ่งเป็น “สถาบันชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาล สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน” ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตทางการพยาบาลให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการสุขภาวะชุมชนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การส่งเสริม ป้องกัน และปกป้องที่เป็นเลิศ (PP & P excellence) รวมถึงมีศักยภาพในการพัฒนาความรู้ใหม่และหรือนวัตกรรมตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (population based approach) การบริการสุขภาพในทุกกระดับ โดยเฉพาะการดูแลระดับปฐมภูมิทั้งในสถานบริการและชุมชน และการพัฒนาระบบการบริการสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ (service excellence) ในสาขาวิชาการผดุงครรภ์

ภายใต้สถานการณ์การดูแลสุขภาพมารดายังคงเป็นภาระของระบบสาธารณสุข โดยเฉพาะในกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการคุณภาพ และจากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่าแม้ภาครัฐจะมีการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานทางสุขภาพมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพมารดาและทารก ได้แก่ อัตราการฝากครรภ์ล่าช้า โดยเฉพาะในกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและแรงงานข้ามชาติ อัตราการผ่าตัดคลอดที่สูงขึ้น ซึ่งบางส่วนเกิดจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจและพฤติกรรมของมารดา ภาวะทุพโภชนาการในหญิงตั้งครรภ์ที่เพิ่มความเสี่ยงต่อภาวะแทรกซ้อนขณะคลอด และการเจริญเติบโตของทารก ปัญหาสุขภาพจิตของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นและการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม สถานการณ์ดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณาในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งให้ความสำคัญกับการปฏิรูประบบสุขภาพมารดาและทารก โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ ตามที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) หลักสูตร...

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทั้ง ๔ หลักสูตร ทั้งนี้มีหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่สามารถให้บริการดูแลสุขภาพมารดาและทารกได้อย่างครอบคลุม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบสุขภาพปฐมภูมิและอนามัยการเจริญพันธุ์ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการผดุงครรภ์ในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข การพัฒนาบุคลากรด้านการผดุงครรภ์ จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องต่อไป หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ - อาทิตย์ โดยจะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ แผนการรับนักศึกษาในปีแรกจะรับนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน/หลักสูตร และรับเพิ่มในปีการศึกษาถัดไปอีก ๒๐ คน/หลักสูตร

ดังนั้น สถาบันพระบรมราชชนก จึงขออนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนกพิจารณาต่อไป

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. ให้ตรวจสอบเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาประเด็นการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ

๒. ควรเตรียมแผนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและออนไลน์ (Hybrid Learning) ไว้ตั้งแต่เริ่มพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนผสมผสานแบบออนไลน์ (Blended Learning)

๓. การพัฒนาหลักสูตรควรเขียนให้ชัดเจน โดยเน้นส่งเสริมการมีบุคลิกที่มีคุณภาพ ด้วยการสร้าง Mind set ใหม่ของวัยเจริญพันธุ์ให้มีบุคลิกที่มีคุณภาพ ควรเพิ่มเนื้อหาในรายวิชา เช่น องค์กรความรู้ที่ทำให้เด็กเกิดมามีคุณภาพปลอดภัยจากโรคทางพันธุกรรม เช่น ธาลัสซีเมีย ดาวน์ซินโดรม หรือการฝากครรภ์ตามเกณฑ์ เป็นต้น

๔. สภาการพยาบาลมีการเตรียมการพัฒนาการผดุงครรภ์แห่งชาติหลายหลักสูตร ภายใต้ระบบการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยคะแนน หากจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สามารถเลือกทำวิจัยในเรื่องที่มีพื้นฐานความรู้จากการศึกษาต่อเนื่องที่สะสมไว้

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๒. รับรองมติที่ประชุม

๕.๓ ขออนุมัติ...

๕.๓ ขออนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันพระบรมราชชนก คือ “มหาวิทยาลัยระดับโลกด้านการดูแลระดับปฐมภูมิ” (World Class University for Primary Care through Primary Health Care (PHC)) โดยมีเป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากรและสร้างองค์ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการพันธกิจอุดมศึกษาในการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิสู่งานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนโดยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ บนพื้นฐานการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการใช้ภูมิปัญญาของชุมชนเพื่อชุมชน การบูรณาการศาสตร์หลากหลายแขนง การสร้างภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสุขภาพะชุมชน มุ่งเน้นการสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ ซึ่งเป็นระบบบริการสุขภาพด่านแรกของระบบบริการสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นของประเทศ ทำให้สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม พัฒนาหลักสูตรด้านปฐมภูมิเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของ PHC ในการเสริมสร้างระบบสุขภาพ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านสุขภาพ และวิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ที่มุ่งเป็น “สถาบันชั้นนำระดับสากลในการผลิตพยาบาล สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาพะชุมชนอย่างยั่งยืน” ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตทางการพยาบาลให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการสุขภาพะชุมชนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การส่งเสริม ป้องกัน และปกป้องที่เป็นเลิศ (PP & P excellence) รวมถึงมีศักยภาพในการพัฒนาความรู้ใหม่ และหรือนวัตกรรมตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (population based approach) การบริการสุขภาพในทุกะระดับ โดยเฉพาะการดูแลระดับปฐมภูมิทั้งในสถานบริการและชุมชน และการพัฒนาระบบการบริการสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ (service excellence) สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

ภายใต้การปฏิรูประบบสาธารณสุขไทยที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึง ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ ส่งผลให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทางการพยาบาลให้สามารถบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดและการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยเฉพาะการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูประบบบริการสุขภาพปฐมภูมิซึ่งเป็นด่านแรกที่ใกล้ชิดประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งด้านการให้บริการและการปฏิบัติงานของบุคลากร จากแผนกลยุทธ์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ มีกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยผู้นำต้องมีความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และมีความชาญฉลาดทางดิจิทัล (Digital literacy) นอกจากนี้ต้องสามารถทำวิจัย จัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการตัดสินใจ

ตามที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) หลักสูตร...

๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทั้ง ๔ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการศาสตร์หลากหลายแขนง รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายสุขภาพในระดับประเทศและนานาชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เพื่อให้การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิของประเทศได้รับการยอมรับในระดับสากล หลักสูตรจึงออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาระบบสุขภาพและสังคม หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ - อาทิตย์โดยจะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ แผนการรับนักศึกษา ในปีแรกจะรับนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน/หลักสูตร และรับเพิ่มในปีการศึกษาถัดไปอีก ๒๐ คน/หลักสูตร

ดังนั้น สถาบันพระบรมราชชนก จึงขออนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนกพิจารณาต่อไป

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. หลักการบริหารทางการพยาบาล คือการสร้างความพึงพอใจทั้งผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ

๒. ให้พิจารณาศักยภาพของอาจารย์ในทุกวิทยาลัย โดยเฉพาะความสามารถการสอนในระดับปริญญาโท กรณีที่อาจารย์คุณสมบัติไม่ครบไม่สามารถสอนได้ ควรวางแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการธำรงรักษาไว้

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. รับรองมติที่ประชุม

๕.๔ ขออนุมัติร่างบันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยมาลาया และ สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก เชิงวิชาการและวัฒนธรรม (Student Academic Trip) ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกเชิงวิชาการและวัฒนธรรม (Student Academic Trip) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ และเมืองมะละกา สหพันธรัฐมาเลเซีย โดยมี

วัตถุประสงค์...

วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการสาธารณสุขปฐมภูมิ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ในสถานการณ์จริง ซึ่งคณะผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนก นำโดยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ได้ร่วมเดินทางไปกับคณะอาจารย์และนักศึกษา เพื่อร่วมหารือแนวทางการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ และการวิจัยระหว่างสถาบันร่วมกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมาลายา กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย โดยทั้งสองสถาบันมีความประสงค์จะจัดทำบันทึกความเข้าใจร่วมกัน ทั้งนี้ รูปแบบของบันทึกเป็นไปตามความตกลง และเจตนารมณ์ของคู่เจรจาความร่วมมือทุกฝ่าย โดยบันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะไม่มีผลบังคับทางกฎหมาย หากไม่ปฏิบัติตามความร่วมมือหรือความสนใจที่ระบุไว้ และไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ และ ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งได้แก้ไขร่างบันทึกความเข้าใจฉบับดังกล่าว ตามคำแนะนำของกองกฎหมายเรียบร้อยแล้ว

- มติที่ประชุม**
๑. อนุมัติร่างบันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยมาลายา และ สถาบันพระบรมราชชนก
 ๒. มอบฝ่ายบริหารดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป
 ๓. รับรองมติที่ประชุม

๕.๕ ขอความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นสื่อกลางและสร้างความเข้าใจร่วมกันเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งช่วยสนับสนุนให้แผนงาน/โครงการภายในยุทธศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายสำหรับผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยประเภทความเสี่ยง จำนวน ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)
๒. ด้านการปฏิบัติงาน (กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ) (Operation Risk)
๓. ด้านการเงิน (Financial Risk)
๔. ด้านการทุจริต (Corruption Risk)
๕. ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Reputational Risk)
๖. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risk)
๗. ความเสี่ยงด้านการรองรับภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน (Crisis Risk)
๘. ความเสี่ยงการพัฒนาและรักษาบุคลากรในสถาบันพระบรมราชชนก (Employee Retention Risk)

สถาบันพระบรมราชชนก จึงเสนอแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อพิจารณาต่อไป

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)
 - ๑.๑ ความเสี่ยงด้านคุณภาพการศึกษา การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ เพื่อเป็นเลิศ (EdPEX) ต้องสร้างความเข้มแข็ง เช่น พัฒนาคณาจารย์ให้เป็น EdPEX Assessor จำนวนมากขึ้น เพื่อจะได้ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุภารกิจของสถาบัน

๑.๒ จำนวน...

๑.๒ จำนวนผู้เข้าศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบัน อาจไม่เป็นไปตามแผนการผลิต ควรปรับวิธีการจากเดิม โดยการเชิญอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการในระดับเขต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านบริหารจัดการให้บรรลุผลตามที่กำหนด

๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ) (Operation Risk) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ได้ตามแผนที่กำหนดหรือตามเป้าหมายของสถาบันและรัฐบาล สถาบันควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตร Enterprise Resource Planning (ERP) เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวางแผนทรัพยากรขององค์กรให้เชื่อมโยงกัน ลดระยะเวลา ลดขั้นตอน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น ทำให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดของทรัพยากรทุกประเภท

๓. ความเสี่ยงด้านการทุจริต (Corruption Risk) การกระจายอำนาจ จะต้องกำหนดระบบการกำกับติดตามให้ชัดเจน เนื่องจากเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเป็นความเสี่ยงสำคัญของผู้บริหาร

๔. ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Reputational Risk) ภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นเรื่องสำคัญ อธิการบดีได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ จึงควรตั้งอธิการบดีเป็น Brand Ambassador ของสถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์การเป็น Wisdom Community ขององค์กร

๕. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risk) ควรให้ความสำคัญให้มาก โดยการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ

๖. สถาบันควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของแต่ละคณะให้ชัดเจน จากแผนที่นำเสนอพบว่า ความเสี่ยงในประเด็นเดียวกันแต่ระดับความเสี่ยงของคณะแต่ละคณะแตกต่างกัน อาจส่งผลกระทบต่อภารกิจหลัก

๗. ในการบริหารความเสี่ยงของแต่ละประเด็น สถาบันต้องเร่งพิจารณากำกับติดตาม โดยเฉพาะกรณีที่มีโอกาสที่จะเกิดสูง (L=๕)

๘. ควรวิเคราะห์ด้านการพัฒนาและรักษาบุคลากรในสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาได้จากการขออนุมัติสภาสถาบันเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรค่อนข้างมาก

๙. ผู้บริหารต้องกำหนดระบบการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน โดยมีการรายงานเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

๑๐. ความต่อเนื่องของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์พระดัตถ์นานาชาติ ควรมีความต่อเนื่องเพื่อสถาบันจะสามารถสร้างชื่อเสียงให้มากขึ้น ผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จึงควรทบทวนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับนานาชาติให้มีจำนวนมากขึ้น

๑๑. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงการพัฒนาและรักษาบุคลากรในสถาบันพระบรมราชชนก (Employee Retention Risk) ในประเด็น ดังนี้

๑๑.๑ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๑๑.๒ การสร้างความก้าวหน้าให้บุคลากร โดยการเร่งดำเนินการบรรจุบุคลากรเป็นพนักงานสถาบัน

๑๑.๓ การจัดทำแผนสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบ และการดูแลบุคลากรใหม่

๑๒. สถาบันควรให้ความสำคัญ และควรนำความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Reputational Risk) และความเสี่ยงการพัฒนาและรักษาบุคลากรในสถาบันพระบรมราชชนก (Employee Retention Risk) มาพิจารณาร่วมกัน เพื่อให้เกิดการจัดการความเสี่ยงแบบบูรณาการ เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ สถาบันจึงควรวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นระบบ โดยเฉพาะความเสี่ยงการพัฒนาและรักษาบุคลากรในสถาบันพระบรมราชชนก (Employee Retention Risk)

ต้องวิเคราะห์...

ต้องวิเคราะห์อย่างจริงจัง เพราะสถาบันมีปัญหาอย่างมากทั้งคุณภาพและปริมาณ เนื่องจากบุคลากรที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาคืออาจารย์ ดังนั้น ควรสร้างระบบการดำรงรักษาอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๑๓. เนื่องจากความเสี่ยงมีหลายประเด็นควรตั้งคณะอนุกรรมการชุดย่อยเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน โดยความร่วมมือระหว่างฝ่ายบริหารและสภาสถาบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของฝ่ายบริหาร

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๒. มอบฝ่ายบริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการต่อไป

๓. รับรองมติที่ประชุม

๕.๖ ขออนุมัติร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษา ตามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม นั้น

แต่เนื่องจากข้อบังคับฯ ดังกล่าวข้างต้น ทั้ง ๒ ฉบับ ข้อ ๖ (๔) งานพิธีมอบประกาศนียบัตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ไม่ได้กำหนดการสวมชุดครุยวิทยฐานะไว้ ดังนั้น เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาและวันเข้าร่วมพิธีรับมอบประกาศนียบัตร สถาบันพระบรมราชชนก จึงแก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยจัดทำข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นเสนอต่อสภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณา

ข้อสังเกตจากที่ประชุม

๑. ในหลักการครุยวิทยฐานะมีไว้ให้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเด็นการให้สวมครุยระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของสถาบัน ขอให้ตรวจสอบให้รอบครอบ

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. ให้แก้ไขข้อความ ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖(๔) ของข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน จากเดิมแก้ไขเป็น

“(๔) งานพิธีมอบประกาศนียบัตร ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

(ก) นักศึกษาชาย ให้ใส่เครื่องแต่งกายงานพิธีการของสถาบัน หรือชุดขอเฝ้า สวมครุยวิทยฐานะทับ

(ข) นักศึกษาหญิง ให้ใส่เครื่องแต่งกายงานพิธีการของสถาบันหรือชุดขอเฝ้า สวมครุยวิทยฐานะทับ และสวมถุงน่องสีเนื้อไม่มีลวดลาย”

๒. ให้อ้าง...

๒. ให้อ้างอำนาจมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ในข้อบังคับฯ ดังกล่าวด้วย

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยระเบียบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และเสนอนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนกลงนามต่อไป

๒. รับรองมติที่ประชุม

๕.๗ ขออนุมัติร่าง RESEARCH COLLABORATION AGREEMENT และรายงานผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก มูลนิธิพัฒนา การศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ Universitas Islam Sultan Agung, Mongolian National University of Medical Sciences และ Gunma University

ตามที่ ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้รับทราบร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ Universitas Islam Sultan Agung, Mongolian National University of Medical Sciences และ Gunma University นั้น

สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอเสนอร่าง RESEARCH COLLABORATION AGREEMENT ต่อสภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณา และมอบหมายให้สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ความร่วมมือองค์การอนามัยโลก Gunma University สถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการผลิตบุคลากรสุขภาพเพื่อการทำงานร่วมกันแบบสหวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการสอนและปฏิบัติงานของสถาบันฯ ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ อย่างเข้มข้น อันจะนำไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมีคุณภาพต่อสถาบันฯ ในอนาคต ตลอดจนเป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนและการวิจัยสู่ระดับสากล โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐ ราย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตามกรอบความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัย (Research Collaboration Agreement) ระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ Universitas Islam Sultan Agung, Mongolian National University of Medical Sciences และ Gunma University ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างประสานการนัดหมายลงนามกับคู่ภาคีทั้งสองแห่ง

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติร่าง RESEARCH COLLABORATION AGREEMENT

๒. มอบฝ่ายบริหารดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๓. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ Universitas Islam Sultan Agung, Mongolian National University of Medical Sciences และ Gunma University

๔. รับรองมติที่ประชุม

วาระที่ ๖...

วาระที่ ๖ เรื่องเพื่อทักท้วง

๖.๑ ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน

สถาบันพระบรมราชชนก เสนอรายชื่อและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน ๒ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ได้ตรวจสอบแล้ว พบว่าทุกคนมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม ๑. ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน ๒ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๒ ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบ ๓ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน ๑ คน

สถาบันพระบรมราชชนก เสนอรายชื่อและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรระดับปริญญาตรี รอบ ๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ได้ตรวจสอบแล้ว พบว่ามีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม ๑. ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบ ๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๓ ขออนุมัติประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบ ๓ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน ๒๕๔ คน

สถาบันพระบรมราชชนก ขอเสนอรายชื่อและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบ ๓ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ รวมจำนวน ๒๕๔ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม จำนวน ๗ วิทยาลัย จำนวน ๗๔ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) วิทยาลัย...

๑) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	จำนวน ๕ คน
๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	จำนวน ๖ คน
๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	จำนวน ๒๘ คน
๔) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	จำนวน ๒ คน
๕) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	จำนวน ๔ คน
๖) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน ๘ คน
๗) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	จำนวน ๒๑ คน

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จำนวน ๕ วิทยาลัย จำนวน ๑๘๐ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	จำนวน ๔๓ คน
(รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน)	
๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	จำนวน ๓๘ คน
(รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน)	
๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	จำนวน ๒๙ คน
(รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน)	
๔) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	จำนวน ๔๐ คน
(รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน)	
๕) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	จำนวน ๓๐ คน
(รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน)	

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ได้ตรวจสอบแล้ว พบว่าทุกคนมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบ ๓ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน ๒๕๔ คน ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม จำนวน ๗ วิทยาลัย จำนวน ๗๔ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	จำนวน ๕ คน
๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	จำนวน ๖ คน
๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	จำนวน ๒๘ คน
๔) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	จำนวน ๒ คน
๕) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	จำนวน ๔ คน
๖) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน ๘ คน
๗) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	จำนวน ๒๑ คน

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จำนวน ๕ วิทยาลัย จำนวน ๑๘๐ คน โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) วิทยาลัย...

- | | |
|---|-------------|
| ๑) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น | จำนวน ๔๓ คน |
| (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน) | |
| ๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี | จำนวน ๓๘ คน |
| (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน) | |
| ๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง | จำนวน ๒๙ คน |
| (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน) | |
| ๔) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา | จำนวน ๔๐ คน |
| (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน) | |
| ๕) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี | จำนวน ๓๐ คน |
| (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน) | |

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๔ ขออนุมัติประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน

สถาบันพระบรมราชชนก เสนอรายชื่อและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จำนวน ๒๓ คน โดยให้สำเร็จการศึกษาดังนี้ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ตรวจสอบแล้ว พบว่ามีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จำนวน ๒๓ คน โดยให้สำเร็จการศึกษาดังนี้ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๕ ขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕ วิทยาลัย ดังนี้

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

๑.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนจากอาจารย์ณัฐนรี คำอุไร เป็น อาจารย์พรนิภา วงษ์มาก
เนื่องจากอาจารย์ณัฐนรี คำอุไร ย้ายสถานที่ปฏิบัติราชการ

๒. วิทยาลัย...

๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช

๒.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนจากอาจารย์ตรีตาภรณ์ สร้อยสังวาลย์ เป็น อาจารย์หยาดชล ทวีธนาวิชย์ เนื่องจากอาจารย์ตรีตาภรณ์ สร้อยสังวาลย์ มีปัญหาด้านสุขภาพ

๓. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

๓.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนจากอาจารย์อัจฉรา สุขสำราญ เป็น อาจารย์อังสินี กันสุขเจริญ เนื่องจากอาจารย์อัจฉรา สุขสำราญ ย้ายไปปฏิบัติราชการที่หน่วยงานอื่น

๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

๔.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมพร แสงเขียว เป็น อาจารย์พัชรินทร์ วงษ์สว่าง เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมพร แสงเขียว เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่วันที่

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๕. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

๕.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาวิณี โมกขาว เป็น อาจารย์สุกัญญา สุรังษี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาวิณี โมกขาว ลาออกจากราชการตั้งแต่วันที่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. การพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบประสบการณ์ของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งให้รอบครอบ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรด้วย ดังนั้นคณะจะต้องวางแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ ชัดเจน รวมทั้งการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งอาจารย์อย่างเหมาะสม

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕ วิทยาลัย ดังนี้

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

๑.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนจากอาจารย์ณัฐนรี คำอุไร เป็น อาจารย์พรนิภา วงษ์มาก

๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช

๒.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๑ คน ดังนี้

๑) เปลี่ยนจาก...

๑) เปลี่ยนจากอาจารย์ตรีตาภรณ์ สร้อยสังวาลย์ เป็น อาจารย์หยาดชล ทวีธนาภิรักษ์

๓. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

๓.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน ๑ คน ดังนี้

๑) เปลี่ยนจากอาจารย์อัจฉรา สุขสำราญ เป็น อาจารย์อังสิณี กันสุขเจริญ

๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

๔.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๑ คน ดังนี้

๑) เปลี่ยนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐพร แสงเขียว เป็น อาจารย์พัชรินทร์ วงษ์สว่าง

๕. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

๕.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน ๑ คน ดังนี้

๑) เปลี่ยนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาวิณี โมกขาว เป็น อาจารย์สุกัญญา สุรังษี

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๖ ขออนุมัติแก้ไขข้อมูลผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ และในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติรับรองผลการเรียน และผู้สมควรได้รับปริญญา ปริญญาเกียรตินิยมของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จำนวน ๑๐๔ คน

สภาวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่สมควรได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จำนวน ๑๐๔ คน ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน ๓ คน ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน ๑๓ คน และรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ คน

สภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้พิจารณาและมีมติอนุมัติปริญญา ปริญญาเกียรตินิยม และรางวัลเหรียญทอง แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จำนวน ๑๐๔ คน โดยได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๓ คน ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๑๓ คน และปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน ๘๘ คน

ในการนี้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ขอแก้ไขข้อมูลผลการเรียนตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องจากตรวจสอบพบว่า ข้อมูลเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษามีความคลาดเคลื่อน จึงเสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาอนุมัติ

๑. ยกเลิกมติสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๓ คน และวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน ดังนี้

๒.๑ ปริญญา...

๒.๑	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล)	จำนวน ๔ คน
๒.๒	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง	จำนวน ๑๓ คน
๒.๓	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน ๘๗ คน

มติที่ประชุม ๑. ยกเลิกมติสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

๒. ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา โดยให้สำเร็จการศึกษา ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๓ คน และวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน ดังนี้

๒.๑	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑ รางวัล)	จำนวน ๔ คน
๒.๒	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง	จำนวน ๑๓ คน
๒.๓	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวน ๘๗ คน

๓. รับรองมติที่ประชุม

๖.๗ ขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

เนื่องด้วยสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นจากการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดต่อและไม่ติดต่อ รวมทั้งการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้หน่วยบริการสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นวิกฤต หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีความต้องการผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยลดภาระงานของพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ผ่านมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๔๖ คน ผลการติดตามการมีงานทำพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒ และนายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๘ ขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

เนื่องด้วยสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นจากการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดต่อและไม่ติดต่อ รวมทั้งการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้หน่วยบริการสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นวิกฤต หน่วยงาน

ทั้งภาครัฐ...

ทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีความต้องการผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยลดภาระงานของพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ผ่านมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๒๔ คน ผลการติดตามการมีงานทำพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๙ ขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช

เนื่องด้วยสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นจากการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดต่อและไม่ติดต่อ รวมทั้งการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้หน่วยบริการสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นวิกฤต หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีความต้องการผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยลดภาระงานของพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ผ่านมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๔๗ คน ผลการติดตามการมีงานทำพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๓ และนายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๑๐ ขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เนื่องด้วยสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นจากการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดต่อและไม่ติดต่อ รวมทั้งการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้หน่วยบริการสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นวิกฤต หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีความต้องการผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยลดภาระงานของพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัย

พยาบาล...

พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ผ่านมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๙ คน ผลการติดตามการมีงานทำพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๒. รับรองมติที่ประชุม

๖.๑๑ ขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

เนื่องด้วยสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นจากการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดต่อและไม่ติดต่อ รวมทั้งการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้หน่วยบริการสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นวิกฤต หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีความต้องการผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยลดภาระงานของพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ผ่านมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๔๔ คน ผลการติดตามการมีงานทำพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๓ และนายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

๒. รับรองมติที่ประชุม

วาระที่ ๗ เรื่องเพื่อทราบ

๗.๑ รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

๗.๑.๑ รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้

๑/๒๕๖๖...

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระ เพื่อพิจารณา/ อนุมัติ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	วาระที่อยู่ในการดำเนินการ
๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖	๑๓	๑๓	-	-
๒/๒๕๖๖ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑๕	๑๕	-	-
๓/๒๕๖๖ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖	๑๑	๑๑	-	-
๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	๒	๒	-	-
๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖	๘	๘	-	-
๖/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๖	๒๖	-	-
๗/๒๕๖๖ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๔	๑๓	๑	๑. ขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลัง ของสถาบันพระบรมราชชนก (ส่วนกลาง)
๘/๒๕๖๖ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๖	๑๖	-	
๙/๒๕๖๖ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๒	๑๒	-	-
๑๐/๒๕๖๖ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒	๒	-	-
๑๑/๒๕๖๖ ๖ กันยายน ๒๕๖๖	๑๑	๑๑	-	-
๑๒/๒๕๖๖ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	๘	๘	-	-
๑๓/๒๕๖๖ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๗	๗	-	-
๑๔/๒๕๖๖ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๑	๑๑	-	-
รวมทั้งหมด	๑๕๖	๑๕๕	๑	
ร้อยละ		๙๙.๓๖	๐.๖๔	

สรุปจำนวนวาระเพื่อพิจารณา/อนุมัติ ที่ได้ดำเนินการแล้วรวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๖ และจำนวนวาระที่อยู่ระหว่างดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๐.๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๑.๒ รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระเพื่อพิจารณา/อนุมัติ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วาระที่อยู่ในดำเนินการ
๑/๒๕๖๗ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	๑๓	๑๒	๑	๑. ขอความเห็นชอบและอนุมัติชื่อปริญญาฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต และขออนุมัติหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. จำนวน ๖ หลักสูตร เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
๒/๒๕๖๗ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑๕	๑๕	-	-
๓/๒๕๖๗ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๒๑	๒๑	-	-
๔/๒๕๖๗ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗	๗	๗	-	-
๕/๒๕๖๗ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๙	๙	-	-
๖/๒๕๖๗ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๒	๑๒	-	-
๗/๒๕๖๗ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๒	๑๒	-	-
๘/๒๕๖๗ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๕	๑๕	-	-

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระ เพื่อพิจารณา/ อนุมัติ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	วาระที่อยู่ในการดำเนินการ
๙/๒๕๖๗ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗	๑๖	๑๕	๑	๒. ขออนุมัติในหลักการให้สำนักงาน บริหารการผลิตกำลังคนระบบ สุขภาพปฐมภูมิ เทียบเท่าคณะ
๑๐/๒๕๖๗ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๔	๑๔	-	
๑๑/๒๕๖๗ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑๕	๑๕	-	
๑๒/๒๕๖๗ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	๖	๖	-	
รวมทั้งหมด	๑๕๕	๑๕๓	๒	
ร้อยละ		๙๘.๗๑	๑.๒๙	

สรุปจำนวนวาระเพื่อพิจารณา/อนุมัติ ที่ได้ดำเนินการแล้วรวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๑ และจำนวนวาระที่อยู่ระหว่างดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑.๒๙

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุม สภาสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระ เพื่อพิจารณา/ อนุมัติ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	วาระที่อยู่ในการดำเนินการ
๑/๒๕๖๘ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘	๙	๙	-	-
๒/๒๕๖๘ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๖	๖	-	-
๓/๒๕๖๘ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๔	๒๒	๒	๑. ขออนุมัติการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ของวิทยาลัย...

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระ เพื่อพิจารณา/ อนุมัติ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	วาระที่อยู่ในการดำเนินการ
				<p>ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายนาท วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายนาท พุทธชินราชวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายนาท</p> <p>๒. ขออนุมัติการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายนาท</p>
<p>๔/๒๕๖๘ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>๒๑</p>	<p>๒๐</p>	<p>๑</p>	<p>๓. ขออนุมัติการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งอาจารย์ ในโครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑๖ อัตรา โดยวิธีการคัดเลือก</p>
<p>๕/๒๕๖๘ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>-</p>	
<p>๖/๒๕๖๘ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>๒๐</p>	<p>๑๔</p>	<p>๖</p>	<p>๔. ขออนุมัติตำแหน่งผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานบริหารการผลิตกำลังคนระบบสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>๕. ขอความเห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญา ในสาขาวิชาอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบันพระบรมราชชนก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.</p> <p>๖. ขออนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕</p>

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระ เพื่อพิจารณา/ อนุมัติ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	วาระที่อยู่ในการดำเนินการ
				<p>ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ</p> <p>๗. ขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ สรรพสิทธิประสงค์</p> <p>๘. ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ คน</p> <p>๙. ขออนุมัติประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑๘๑ คน</p>
<p>๗/๒๕๖๘</p> <p>๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<p>๑๘</p>	<p>๑๖</p>	<p>๒</p>	<p>๑๐. ขออนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ คน</p> <p>๑๑. ขออนุมัติประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะพยาบาลศาสตร์ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ คน</p>
<p>๘/๒๕๖๘</p> <p>๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	<p>๑๑</p>	<p>๘</p>	<p>๓</p>	<p>๑๒. ขออนุมัติร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยคลังหน่วยกิต พ.ศ.</p>

ครั้งที่/วันที่	จำนวนวาระ เพื่อพิจารณา/ อนุมัติ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	วาระที่อยู่ในการดำเนินการ
				๑๓. ขออนุมัติแก้ไขข้อมูลผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ ๑๔. สรุปวิเคราะห์สถานการณ์ความสำคัญ ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ข้อเสนอแนะของวิทยาลัย และข้อเสนอแนะความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบในการประชุมสัญจรลงพื้นที่ และสรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานตรวจสอบภายใน
รวมทั้งหมด	๑๑๒	๙๘	๑๔	
ร้อยละ		๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	

สรุปจำนวนวาระเพื่อพิจารณา/อนุมัติ ที่ได้ดำเนินการแล้วรวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ และจำนวนวาระที่อยู่ระหว่างดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๒ การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓ รายวิชา และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์พื้นฐาน ๒ รายวิชา การปรับรหัสรายวิชา และการปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิตของรายวิชา สบข.๒๑๒ การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์

สถาบันพระบรมราชชนก จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาการกระจายตัวของแพทย์เข้าสู่ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ และทุติยภูมิ และเพื่อเป็นคณะแพทยศาสตร์ที่รองรับสถาบันผลิตแพทย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๓ แห่ง ได้แก่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลราชบุรี และโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์ รับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รุ่นละ ๙๖ คน โดยเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙๖ คน (ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จำนวน ๓๒ คน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี จำนวน ๓๒ คน และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จำนวน ๓๒ คน) และปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นการรับนักศึกษารุ่นที่ ๓

การจัด...

การจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ เชื่อมโยงระดับเตรียมแพทย์ชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิก จัดหลักสูตรแบบบูรณาการทั้งแนวนราบและแนวตั้ง (horizontal and vertical integration) เน้นเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม (Medical science and patient care) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (interprofessional education) เรียนรู้ร่วมกับทีมสหวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) และเวชปฏิบัติอิงระบบสุขภาพ (System-based practice) จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในชุมชน (Community-based /rural health education) สร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากสภาพจริง (authentic learning) ณ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน และในชุมชนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๖ เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (active learning) เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative learning) เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based practice) ตลอดจนออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการทางการแพทย์และการจัดการสุขภาพชุมชน ภายใต้แนวคิดบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (humanize health care) นอกจากนี้ยังมีวิชาเลือกตามความสนใจที่แตกต่างของผู้เรียน (personalized education)

การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา การดำเนินงานระยะเริ่มแรก ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เป็นสถาบันพี่เลี้ยง พร้อมทั้งกำกับ ตรวจสอบการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และการประเมินเพื่อรับรองโดยแพทยสภา/สถาบันผลิตแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการควบคุมมาตรฐานและคุณภาพตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑.๑ การจัดการศึกษาในระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑-๓) และในระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔-๖) ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ประเมินโดยใช้เกณฑ์ของ World Federation for Medical Education (WFME)

๑.๒ การประกันคุณภาพระดับคณะ ใช้ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หรือ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX)

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ ระหว่าง สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก โดยสถาบันพระบรมราชชนก และมหาวิทยาลัยมหิดลจะร่วมกันจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาให้นักศึกษาชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) ของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นมา การจัดการเรียนการสอนดำเนินการดังนี้

๑. คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ ใน ๕ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา สบช ๒๐๑ เราคือ สบช. (GE ๒๐๑ We Are PBRI) รายวิชา สบช ๒๐๑ ชีวิตมนุษย์ (GE ๒๐๑ Human life) รายวิชา สบช ๒๐๒ การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ (GE ๒๐๒ Humanistic Healthcare) สบช ๒๐๓ บทนำทักษะชีวิตในการทำงาน (GE ๒๐๓ Introduction to Non - Technical Skills และรายวิชา สบช ๒๐๔ ชุมชนของเรา (GE ๒๐๔ Our Community) โดยจัดการเรียนการสอน ณ คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (๕ รายวิชา จำนวน ๘ หน่วยกิต)

๒. คณะ...

๒. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์พื้นฐาน ชั้นปีที่ ๑ - ๓ โดยชั้นปีที่ ๑ เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา ปีที่ ๒ - ๓ เรียนที่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พญาไท

ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๓) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ กำหนดให้ ข้อ ๔ “ค. คณะแพทยศาสตร์ ให้มีหน่วยงานในคณะประกอบด้วย (๑) สำนักงานคณบดี (๒) ภาควิชาปริคlinik (๓) ภาควิชาคลินิก (๔) ภาควิชาศาสตร์ระบบสุขภาพ และเวชศาสตร์ชุมชน (Health system science and community Medicine) (๕) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ นครศรีธรรมราช (๖) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ราชบุรี (๗) วิทยาลัยแพทยศาสตร์นครสวรรค์” ดังนั้น คณะแพทยศาสตร์ มีแผนจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปริคlinik (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) ให้กับนักศึกษาแพทย์ โดยจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้คณะแพทยศาสตร์มีความพร้อมในการเปิดสอนชั้นปริคlinikให้กับนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นการสอนโดยคณาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ รวมทั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (World Federation for Medical Education; WFME) ของสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) ในการจัดการเรียนการสอนระดับแพทยศาสตรบัณฑิตให้อัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา = ๑ : ๔ คณะแพทยศาสตร์ จึงดำเนินการขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก โดยที่ประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑๖ อัตรา โดยวิธีการคัดเลือก

สำหรับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ รายวิชา และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์พื้นฐาน จำนวน ๒ รายวิชา ที่คณะแพทยศาสตร์ พร้อมจะจัดการเรียนการสอน ดังนี้

รายวิชาที่	รหัสวิชา (มหิดล)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา(โดยย่อ)	ภาคการศึกษา
๑	วทศร ๑๑๑ รหัสใหม่ สบช ๒๑๕	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๒)	กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) การเรียนรู้แบบกลุ่ม (Team-Based Learning: TBL) กระบวนการเรียนเรียงความคิด (Mind Mapping) การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์	๑

รายวิชาที่	รหัสวิชา (มหิดล)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา(โดยย่อ)	ภาค การศึกษา
๒	วทคร ๑๑๒ รหัสใหม่ สปช ๒๑๖	บทนำการวิจัย Introduction to Research	๑ (๑-๐-๒)	โจทย์วิจัย การออกแบบการวิจัย และโครงร่างงานวิจัย รูปแบบ การวิจัย หลักคิดทางสถิติ การตีพิมพ์ และการเผยแพร่ ผลงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย	๑
๓	วทคร ๑๐๖ รหัสใหม่ ๐๓๐๐๓๐ ๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับการแพทย์ ๑ Scientific Foundation for Medicine ๑	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับการแพทย์ ๑ โครงสร้าง และพันธะเคมี หมู่ฟังก์ชัน ทางเคมี ไอโซเมอร์ พลังงาน ในระดับโมเลกุล การใช้พลังงาน ในสิ่งมีชีวิต สมดุลเคมี คุณสมบัติของสารละลาย ความเป็นกรด-ด่าง (pH) บัฟเฟอร์ ความเข้มข้นไอออนิก การแพร่จลนศาสตร์เคมี และกลไกของการเร่งปฏิกิริยา ไฟฟ้าเคมีและกระแสประสาท	๑
๔	วทวท ๑๘๐ รหัสใหม่ สปช ๒๑๗	กายวิภาคศาสตร์ของ มนุษย์ในชีวิตประจำวัน Human Anatomy in Daily Life	๑ (๑-๐-๒)	ร่างกายมนุษย์ หลักการเรียกชื่อ การจัดระบบพื้นฐานของ โครงสร้าง และ อวัยวะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง และหน้าที่ในชีวิตประจำวัน กายวิภาคศาสตร์พื้นผิว	๒
๕	วทคร ๑๐๗ รหัสใหม่ ๐๓๐๐๓๐ ๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับการแพทย์ ๒ Scientific Foundation for Medicine ๒	๓ (๓-๐-๖)	ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับการแพทย์ การอธิบาย โครงสร้างของกระดูก ความยืดหยุ่นและความแข็งแรง ของกระดูกโดยใช้กลไก จลนศาสตร์และกลศาสตร์ ความแข็งแรงของตัวกระดูก การประยุกต์ใช้เรื่องคลื่น อัลตราซาวด์ และปรากฏการณ์ ดอปเพลอร์ในทางการแพทย์ การอธิบาย การมองเห็น โดยใช้ หลักการเรื่องการหักเหและ สะท้อนของแสง แสงและ	๒

รายวิชาที่	รหัสวิชา (มหิดล)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา(โดยย่อ)	ภาค การศึกษา
				เลเซอร์ กฎของก๊าซ การอธิบายและการไหลเวียนของเลือดและปัญหาในการไหลเวียนเลือดโดยใช้สมการแบร์นูลลี และกฎของปัวซอยย์ ชีวสถิติ โมเดลทางคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับระบาดวิทยา	

ทั้งนี้ ได้มีการประชุมหารือระหว่างคณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ รายวิชา และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ พื้นฐานจำนวน ๒ รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.พรพรกร ตันรัตน์ รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา เป็นตัวแทนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เข้าร่วมหารือ ผลการหารือ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไม่ขัดข้องที่คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จะนำรายวิชาทั้ง ๕ รายวิชา มาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง โดยคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒. สำหรับรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีความประสงค์จะร่วมสอน ขอให้คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ส่งรายชื่ออาจารย์ที่จะร่วมสอน และขอให้ร่วมเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งในชั้นปีที่ ๑ - ๓ ให้กับทางคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดประชุมพิจารณาเรื่องการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ จึงขอให้คณะแพทยศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดเตรียมตารางสอน มคอ. ๓ และประมวลรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเอง จำนวน ๑๐ รายวิชา เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาด้วย

มติที่ประชุม ๑. รับทราบการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และปรับรหัสรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

๑) รายวิชาเทคนิคการเรียนรู้ (Learning Techniques) หน่วยกิต ๑ (๑-๐-๒)

๒) รายวิชาบทนำการวิจัย (Introduction to Research) หน่วยกิต ๑ (๑-๐-๒)

๓) รายวิชากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน (Human Anatomy in Daily Life) หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)

๒. รับทราบการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์พื้นฐาน และปรับรหัสรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่

๑) รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับการแพทย์ ๑ (Scientific Foundation for Medicine ๑) หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๒) รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับการแพทย์ ๒ (Scientific Foundation for Medicine ๒) หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓) รับทราบ...

๓) รับทราบการปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต ของรายวิชา สบช. ๒๑๒ การบริหารสุขภาพ ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ หน่วยกิต (ชั่วโมงต่อสัปดาห์) จากเดิม ๑ (๐-๒-๑) ปรับเป็น ๑ (๑-๐-๒) เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในเล่ม มคอ.๒ คือ “หลักการในการบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์” กรณีศึกษาเพื่อประยุกต์ความรู้ในการบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์” เน้นทางด้านทฤษฎี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนจริง ในแผนการสอน มคอ.๓ และประมวลรายวิชา สบช.๒๑๒ มีเฉพาะภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะแพทยศาสตร์ จึงปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิตให้เหมาะสม สอดคล้องกับการสอนจริง

๓. รับรองมติในที่ประชุม

๗.๓ บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ มหาวิทยาลัยแมนิพอล แห่งสหพันธรัฐมาเลเซีย

สถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนাবัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก เชิงวิชาการและวัฒนธรรม (Student Academic Trip) ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนাবัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกเชิงวิชาการและวัฒนธรรม (Student Academic Trip) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ และเมืองมะละกา สหพันธรัฐมาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการสาธารณสุขปฐมภูมิ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพ ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนกในสถานการณ์จริง โดยนักศึกษาจากสถาบันพระบรมราชชนกได้ทำกิจกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกับอาจารย์ และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยแมนิพอลแห่งสหพันธรัฐมาเลเซียเป็นหลัก ซึ่งคณะผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนก นำโดยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ได้ร่วมเดินทางไปกับคณะอาจารย์และนักศึกษา เพื่อลงนามในบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง สถาบันพระบรมราชชนก กับ มหาวิทยาลัยแมนิพอลแห่งสหพันธรัฐมาเลเซีย เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยแมนิพอลแห่งสหพันธรัฐมาเลเซีย เมืองมะละกา สหพันธรัฐมาเลเซีย ทั้งนี้ รูปแบบของบันทึกเป็นไปตามความตกลงและเจตนารมณ์ของคู่เจรจาความร่วมมือทุกฝ่าย โดยบันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะไม่ผลบังคับทางกฎหมายหากไม่ปฏิบัติตามความร่วมมือหรือความสนใจที่ระบุไว้ และไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ และ ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบบันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับ มหาวิทยาลัยแมนิพอล แห่งสหพันธรัฐมาเลเซีย

๗.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (ที่ยังมีผลใช้บังคับ Active)

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก มีนโยบายที่จะยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยมาตรฐานระดับโลก เพื่อชุมชน (World Class University for Primary Care) จึงมุ่งเน้นการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำในต่างประเทศ เพื่ออาศัยศักยภาพของเครือข่ายในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เทียบเท่า...

เทียบเท่าระดับสากล ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Services and Network) กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่ายวิชาการความร่วมมือด้านสุขภาพปฐมภูมิ ตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ ปัจจุบันมีบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายในต่างประเทศที่ยังมีผลความร่วมมือ (Active) จำนวน ๑๐ ฉบับ สถาบันพระบรมราชชนกได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อรายงานต่อสภาสถาบันพระบรมราชชนก

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (ที่ยังมีผลใช้บังคับ Active)

วาระที่ ๘ รับรองมติที่ประชุม

รับรองมติที่ประชุมอยู่ในแต่ละวาระย่อย ที่มีการพิจารณา

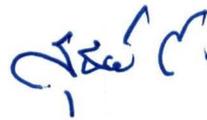
วาระที่ ๙ เรื่องอื่น ๆ

๙.๑ นัดประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.



นางสุนีย์ โยคะกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานสภาสถาบัน
ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
ผู้สรุปรายงานการประชุม



นายชัยชนะ วีระสุชาติ
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
เลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก
ผู้ตรวจรายงานการประชุม